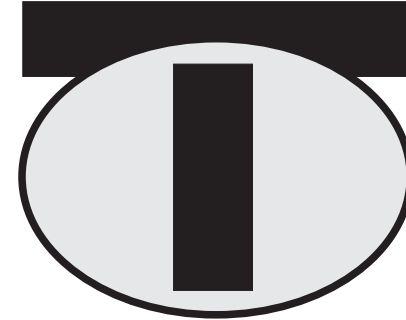


Evaluación: el profesor acordará con su grupo de alumnos el peso o porcentaje que dará a cada uno de los siguientes elementos: asistencia, exámenes por unidad, participación activa en las diferentes prácticas de excursión y de campamento. Actividades de complementación académica para los alumnos: natación y primeros auxilios. Para acreditar el curso es necesario que los alumnos hayan aprendido a nadar.

Para mayor información, acerca del programa de Recreación y de todas las demás opciones que ofrece el Colegio, véase la página electrónica: [www.cch.unam.mx/academica/opcionestecnicas](http://www.cch.unam.mx/academica/opcionestecnicas)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS



## PROGRAMA DE LA OPCIÓN TÉCNICA

### Recreación

Versión 2003

Nombre del Profesor:		
Correo Electrónico:		
Salón:	Edificio:	Horario de clase:

¿Cuál es el perfil de un egresado de la Opción Técnica de Recreación?

El estudiante egresado de esta Opción Técnica será capaz de auxiliar al responsable del área recreativa, en las diferentes actividades donde ponga en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas que le permitan diseñar, desarrollar y operar con éxito programas recreativos en diferentes modalidades en instalaciones y/o al aire libre de los centros educativos, laborales, recreativos, deportivos, culturales, comunitarios, dirigidas a grupos e individuos sin importar edad, sexo, condición física, intereses, gustos y posición socioeconómica, con la finalidad de fomentar en ellos una mejor calidad de vida mediante el mejor aprovechamiento del tiempo libre.

## TEMARIO

### UNIDAD I. Fundamentos y teoría general de la Recreación y Tiempo Libre.

Duración: 21 horas

1. Concepto de Recreación, tiempo libre y ocio.
2. Recreación y tiempo libre como fenómenos sociales.
3. Fundamentos de la Recreación y el tiempo libre.
4. Estructura de la recreación y del tiempo libre.

### UNIDAD II. La creatividad y la recreación en el proceso educativo personalizado.

Duración: 18 horas

1. Diferenciará los principales procesos creadores.
2. Aspectos generales del proceso creador.
3. Enfoque creativo del proceso creador.
4. Elementos que desarrollan la creatividad en los diferentes niveles escolares.

### UNIDAD III. La expresión lúdica

Duración: 30 horas

1. Fundamentos de la conducta lúdica
2. Normas lúdicas en el ámbito social.
3. Aspectos pedagógicos y recreativos en el juego.
4. Principales teorías del juego.
5. Juego – cantos y rondas como forma concreta de jugar.

### UNIDAD IV. La organización grupal para fines recreativos

Duración: 21 horas.

1. Principales “roles” que se desempeñan en la agrupación del género humano
2. Fundamentos de la agrupación social.
3. Las características propias del líder del grupo.
4. Los principios y técnicas propias para la organización de un grupo recreativo.
5. El trabajo de grupo como alternativa de cambio social y educativo.

### UNIDAD V. Fundamentos administrativos para los programas de servicios recreativos.

Duración: 18 horas.

1. Aplicación de los aspectos generales del proceso administrativo dirigidos a los programas y eventos recreativos.
2. Principales rasgos del programa de servicios recreativos del Área Metropolitana de la Ciudad de México.
3. Los servicios de animación turística.
4. La formación y operación de un grupo recreativo.

### UNIDAD VI. Didáctica y pedagogía de la actividad deportiva recreativa

Duración: 30 horas.

1. Recreación y Didáctica Tradicional.
2. Recreación y Didáctica Tecnocrática.
3. Recreación y Didáctica Crítica y Constructivismo.

### UNIDAD VII. Los primeros auxilios en Recreación

Duración: 21 horas

1. Elaborar una guía de primeros auxilios.
2. Elementos básicos que debe tener un botiquín.
3. Reglas básicas y elementales de primeros auxilios.
4. Tratamiento inmediato y mediato.

### UNIDAD VIII. El campamento

Duración: 21 horas

1. Principales componentes de la recreación al aire libre.
2. Catalogar las principales formas de recreación al aire libre (visitas, excursiones, juegos y deportes, estudio de la naturaleza y campismo).
3. Características de campamentos rústicos, residentes y fijos.
4. Bases para el entrenamiento de personal que dirige un programa de campamento.